

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Жиндойская средняя общеобразовательная школа



ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Жиндо

Тема работы школьного методического объединения: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

Цель методической работы:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
- Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
- Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметной недели в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно- коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

План работы по основным направлениям деятельности:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность. Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август
2	Проведение заседаний МО.	В течение года
3	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, предметных недель.	В течение года
4	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь
5	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года
6	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно

Раздел 2.
Учебно-методическая деятельность.
Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года
2	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года
3	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август
4	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май
5	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически

6	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май
7	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года
8	Организация и проведение предметных недель.	Сентябрь-май
9	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий.	В течение года

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ.	1 раз в четверти
2	Корректирование прохождения программ по предметам.	1 раз в четверти
3	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь. Декабрь. Май. В течение года

4	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май
5	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.	1 раз в четверти
6	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждой четверти.
2	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года
3	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически
4	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически

Раздел 5.
Профессиональный
рост
учителя.
Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Составление тем и планов самообразования.	Август
2	Организация и проведение предметной недели.	По плану школы
3	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года
4	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года
5	Курсовая подготовка.	По плану
6	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года
7	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года
8	Публикации на сайтах, в методических журналах.	По возможности

9	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года
10	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Выявление одаренных детей	Сентябрь

2	Организация и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад.	По плану школы
3	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь
4	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь
5	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года
6	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года

**Тема
тика
заседа
ний
и
текуш
ая
работа
метод
ическ
ого
объед
инени
я на
2024-
2025
учебн
ый**

год

Текущая работа	Тема заседания
<u>Сентябрь-октябрь</u> 1. Входные контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения 2. Взаимопроверка рабочих тетрадей учащихся 2-4-х классов по русскому языку. 3. Составление контрольных работ по русскому языку и математике за I четверть. 4. Контроль состояния процесса адаптации первоклассников. 5. Школьный этап ВОШ по русскому языку и математике в 4-х классах.	<u>I заседание (конец августа)</u> <i>Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год»</i>
	1. Анализ работы МО за прошедший учебный год, корректировка и утверждение плана работы на новый 2024-2025 учебный год
	2. Рассмотрение новых рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам, планов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, учебным планом и ООП НОО
	3. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2-4-х классов
	4. Согласование перечня тем по самообразованию, сроков и формы отчётов учителей
	5. Изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам образования, аттестации педагогических работников и т.д.
	6. Разное
<u>Ноябрь-декабрь</u> - Семинар «Повышение эффективности образовательного процесса через работу с одарёнными детьми» - Взаимопроверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся 3-4 классов по математике и русскому	<u>II заседание (октябрь)</u> <i>Тема: «ВПР в начальной школе: типичные ошибки и пути их устранения».</i>
	1. Анализ результатов ВПР – 2024
	2. Обзор типичных ошибок, допущенных в ВПР – 2024
	3. Подготовка к ВПР. Обмен опытом

языку. 1. Составление и проведение контрольных работ по русскому языку и математике за I полугодие. 2. Неделя безопасности дорожного движения. 3. Открытые уроки во 2-4 классах.	Рабочие вопросы: - Анализ итогов контрольных работ по русскому языку и математике за 1-ю четверть. - Итоги школьного этапа ВОШ по русскому языку и математике в 4-х классах - Организация и проведение предметной Недели начальных классов и ШЭ ВОШ в 2024-2025 учебном году
<u>Январь-февраль</u> 1. Взаимопроверка ученических тетрадей и дневников учащихся 2-4-х классах.	<u>III заседание (январь)</u> <i>Тема: «Повышение качества образования путём дифференцированного подхода к обучению»</i> 1. Формы и приёмы дифференцированного обучения. 2. Реализация дифференцированного подхода как условия личностно-ориентированного обучения младших школьников. Рабочие вопросы: - Анализ итогов контрольных работ по русскому языку и математике за 1-е полугодие. - Разное
<u>Март-апрель</u> 1.Семинар «Формирующее оценивание в начальной школе» 2.Неделя начальных классов «Марафон Знаний» 3. Составление контрольных работ по русскому языку и математике за III четверть. 4. Открытые уроки в 1 и 4 классах. 5. Отчёт учителей по	<u>IV заседание (апрель)</u> <i>Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</i> 1. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе 2. Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми 3. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

самообразованию	Рабочие вопросы: 1. Анализ итогов контрольных работ за 3-ю четверть 2. Организация и проведение ВПР, ИКР в 1-4-х классах. 3. Публичный отчёт по самообразованию.
<u>Май-июнь</u> 1. Проверка техники чтения в 1-4 классах. 2. Итоговые контрольные работы во 2-4 классах. 3. Неделя безопасности дорожного движения. 4. Подведение итогов работы МО учителей начальных классов за истекший учебный год, предварительное планирование работы ШМО на будущий год.	<u>V заседание (июнь)</u> <i>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»</i> 1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах 2. Анализ результатов ВПР в 4-х классах. 3. Результаты ИКР в 1-3-х классах 5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 -2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году